

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по цифровой трансформации

/Котов Р.М./

2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

повышение квалификации

**Правоприменительная практика Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ
«О концессионных соглашениях». Заключение концессионных соглашений в отношении
объектов коммунальной инфраструктуры. Контроль исполнения**

Начальник УРДО

О. М. Левкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации «Правоприменительная практика Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Заключение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры. Контроль исполнения» предназначена для руководителей и специалистов государственных и муниципальных органов власти, юридических и финансовых управлений и отделов, отраслевых комитетов, центров развития государственно-частного партнерства, руководителей коммерческих компаний и холдингов, частных инвесторов, специалистов консалтинговых компаний, инвестиционных консультантов, юристов.

Цель программы – актуализация знаний, умений, навыков подготовки и реализации проектов концессионных соглашений в правоприменительной практике, совершенствование профессиональных компетенций слушателей и получение новых компетенций для эффективного выполнения трудовых обязанностей при заключении, расторжении и исполнении концессионных соглашений.

Программа повышения квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данной программы.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать последние изменения, особенности и проблемные вопросы заключения и исполнения концессионного соглашения в сфере коммунального хозяйства, вопросы трансформации договоров аренды в концессию, новые основания для внесения изменений в концессионные соглашения и порядок внесения изменений, владеть информацией об основах концессионного законодательства, порядке заключения концессионных соглашений, уметь решать проблемные вопросы тарифного регулирования концессионеров, исполнению концессионных соглашений по объектам коммунальной инфраструктуры, судебной практики в сфере концессионного соглашения.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категория слушателей: Руководители и специалисты, слушатели, заинтересованные в повышении квалификации.

1.4. Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие диплома ВПО или СПО

1.5. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: не менее 2 дней.

1.5 Форма обучения

Данная программа повышения квалификации предполагает очную, очно-заочную формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) всего | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| | | | Ауд. учебные занятия | Самост. работа | |
| 1 | Стратегическое развитие жилищно-коммунального комплекса Кузбасса. Роль концессионных соглашений и задачи Муниципальных образований в развитии государственно-частного партнерства. | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Основы федерального и регионального законодательства о концессионных соглашениях в отношении объектов коммунальной инфраструктуры. | 2 | 2 | - | - |
| 3 | Порядок и условия проведения концессионных конкурсов | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Требования к разработке программ энергосбережения организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». | 3 | 3 | - | - |
| 5 | Трансформация договора аренды в концессионное соглашение. | 1 | 1 | - | - |
| 6 | Контроль реализации инвестиционных программ регулируемых организаций; правила включения в соглашение расходов концедента на создание, реконструкцию и эксплуатацию объекта соглашения. | 2 | 2 | - | - |
| 7 | Модернизация и цифровизация централизованных систем водоснабжения и водоотведения Кузбасса. Практика применения в рамках заключенных концессионных соглашений. | 3 | 3 | - | - |
| 8 | Цифровизация в сфере ЖКХ в населенных пунктах сельских территорий. | 1 | 1 | | - |
| 9 | Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства в коммунальной сфере. | 1 | 1 | | - |
| | Итоговая аттестация (зачет) | 1 | 1 | | Тестирование |
| | Итого: | 16 | | | |

2.2. Календарный учебный график

| № | Учебные предметы | Часов, всего | Неделя 1 |
|---|--|--------------|----------|
| 1 | Стратегическое развитие жилищно-коммунального комплекса Кузбасса. Роль концессионных соглашений и задачи Муниципальных образований в развитии государственно-частного партнерства. | 1 | УП |
| 2 | Основы федерального и регионального законодательства о концессионных соглашениях в отношении объектов коммунальной инфраструктуры. | 2 | УП |
| 3 | Порядок и условия проведения концессионных конкурсов | 1 | УП |
| 4 | Требования к разработке программ энергосбережения организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». | 3 | УП |
| 5 | Трансформация договора аренды в концессионное соглашение. | 1 | УП |
| 6 | Контроль реализации инвестиционных программ регулируемых организаций; правила включения в соглашение расходов концедента на создание, реконструкцию и эксплуатацию объекта соглашения. | 2 | УП |
| 7 | Модернизация и цифровизация централизованных систем водоснабжения и водоотведения Кузбасса. Практика применения в рамках заключенных концессионных соглашений. | 3 | УП |
| 8 | Цифровизация в сфере ЖКХ в населенных пунктах сельских территорий. | 1 | УП |
| 9 | Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства в коммунальной сфере. | 1 | УП |
| | Итоговая аттестация (зачет) | 1 | ИА |
| | Всего | 16 | |

Условные обозначения: УП – учебный процесс; ИА – итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов

1. Стратегическое развитие жилищно-коммунального комплекса Кузбасса. Роль концессионных соглашений и задачи Муниципальных образований в развитии государственно-частного партнерства.

Практика прокурорского надзора в сфере исполнения законодательства о концессионных соглашениях. Результат надзорной деятельности 2022 года

2. Основы федерального и регионального законодательства о концессионных соглашениях в отношении объектов коммунальной инфраструктуры.

Особенности нормативно-правового регулирования заключения и реализации концессионных соглашений в коммунальной сфере. Особенности согласования и утверждения инвестиционных программ в сферах ЖКХ.

3. Порядок и условия проведения концессионных конкурсов.

Этапы конкурса, сроки его проведения, оформление протоколов; содержание конкурсной документации и условий концессионного соглашения, заключаемого в отношении объектов тепло-, водоснабжения, водоотведения (составление заявки, критерии конкурса, содержание конкурсного предложения); порядок определения критериев конкурса, в т.ч. значений

долгосрочных параметров регулирования деятельности концессионера; обеспечение исполнения обязательств по концессионному соглашению: требования к банковской гарантии; определение победителя конкурса на право заключения концессионного соглашения в отношении объектов тепло-, водоснабжения, водоотведения; оценка конкурсных предложений на право заключения концессионных соглашений в сферах тепло-, водоснабжения и водоотведения; критерии конкурса; содержание конкурсного предложения.

4. Требования к разработке программ энергосбережения организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Уровень внедрения программ в России.

Конкурсные процедуры заключения концессионных соглашений;

Подготовка к заключению соглашения: основные этапы и мероприятия;

Упрощенная процедура заключения концессионных соглашений по «частной» инициативе;

Организация взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процедуре подготовки и согласования проекта соглашения;

Реализация концессионного соглашения, возможные проблемы и пути решения.

Штрафы за нарушение требований Федерального закона от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ч. 7 и ч. 10 ст. 9.16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ)

5. Трансформация договора аренды в концессионное соглашение

Нарушения антимонопольного законодательства и допустимые действия в сфере передачи муниципального имущества – объектов коммунального комплекса; ошибки в процедуре передачи объектов коммунальной инфраструктуры в концессию. Практика ФАС России.

6. Контроль реализации инвестиционных программ регулируемых организаций; правила включения в соглашение расходов концедента на создание, реконструкцию и эксплуатацию объекта соглашения

Особенности тарифного регулирования при заключении концессионных соглашений;

Порядок формирования долгосрочных параметров тарифного регулирования для включения в конкурсную документацию и порядок их согласования в органах регулирования;

Порядок и условия изменения тарифов на производимые ресурсы и услуги, оказываемые в рамках концессии;

Влияние потерь коммунальных ресурсов на тарифную модель концессии (планируемое время).

7. Модернизация и цифровизация централизованных систем водоснабжения и водоотведения Кузбасса. Практика применения в рамках заключенных концессионных соглашений.

Основные этапы подготовки к заключению концессионного соглашения в отношении объектов ЖКХ

Способы заключения концессионных соглашений в сфере тепло-, водоснабжения и водоотведения

Особенности реализации концессионного соглашения в сфере тепло-, водоснабжения и водоотведения

Мероприятия, осуществляемые после заключения концессионного соглашения
Механизм контроля деятельности концессионера в сфере тепло-, водоснабжения и водоотведения

Гарантии прав концессионера - особенности для объектов тепло-, водоснабжения и водоотведения

Особенности изменения концессионных соглашений в сфере тепло-, водоснабжения и водоотведения

Требования к разработкам схем тепло и водоснабжения, водоотведения

8. Цифровизация в сфере ЖКХ в населенных пунктах сельских территорий

Тренды и проблемы: прогнозирования и моделирования; учета потребления ресурсов; начислений и приема платежей; документооборота; распределения ресурсов на капремонт; предоставления дополнительных услуг;

Автоматизация и индивидуализация взаимодействия УК и жителей. Автоматизация внутренних процессов УК. Управление инженерными сетями. Автоматизация взаимодействия с государством.

9. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства в коммунальной сфере.

Финансовые обязательства концедента и концессионера. Ответственность концессионера за невыполненные обязательства по возврату имущества

Компенсация выпадающих доходов. Финансирование проектов в сфере тепло-, водоснабжения и водоотведения за счёт средств Фонда содействия реформированию ЖКХ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечений |
|--|------------------------------|---|
| Мультимедийная аудитория | Лекции, практические занятия | Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска. |

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия.

Проведение лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийное сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

На лекциях и практических занятиях с использованием интерактивных технологий реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбрать оптимальное решение и формировать программы действий;

- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Для проведения итогового тестирования используется **дидактический тест**. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Правоприменительная практика Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Заключение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры. Контроль исполнения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
- Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

Литература

1. Адаменко А.А. Развитие системы корпоративных взаимоотношений в предпринимательской среде / А.А. Адаменко, Д.В. Петров, Д.Ш. Мусостова // Вестник Академии знаний. - 2021. - № 3 (44). - С. 12-16.
2. Адаменко А.А. Результаты осуществления управленческой деятельности в коммерческой организации / А.А. Адаменко, Т.Е. Хорольская, Д.В. Петров // Естественно-гуманитарные исследования. - 2021. - № 34 (2). - С. 10-14.
3. Говдя В. В. Управление дебиторской задолженностью организаций жилищно-коммунального комплекса / В. В. Говдя, С. А. Шулепина, К. А. Величко // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2016. - № 61. - С. 34-39.
4. Еремина Н.В. Кредиторская задолженность в управлении предприятия / Н. В. Еремина, А. Г. Чергик, Р. Р. Дубинский // Современная экономика: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: материалы VII междунар. науч. конф. - Майкоп: Изд-во ИП Магарин О. Г., 2017. - С. 148- 153.
5. Псалом, Я.Г. Методический инструментарий анализа дебиторской и кредиторской задолженности организации / Я.Г. Псалом, Ю.А. Павелко, Т.А. Нормова // В сборнике: Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа Сборник статей Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей, посвященной 95-летию Кубанского государственного аграрного университета.- 2017. - С. 177-182.
6. Долматова А.В., Кузнецова А.И. Инновационные технологии в системе ЖКХ // Экономика и управление. 2016. №3(18). С.42-49.
7. Кемайкин Н.К., Павленков М.Н. Направления развития ЖКХ России // Вестник ТГУ. Экономика. 2020. №5. С.21-33.
8. Кириллова А.Н. Стратегический потенциал и ключевые факторы развития жилищно-коммунального развития жилищно-коммунального хозяйства // Недвижимость: экономика, управления. 2018. №3. С.12-16.
9. Кислякова Ю.Г., Казакова О.Ю. Инновационные технологии «Умного города» в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Социально-экономическое управление: теория и практика. №3 (38). 2019. С.57-58.
10. Лычагина А.А., Деменев А.В. Оптимизация сферы ЖКХ посредством технологических инноваций // Сервис в России и за рубежом. 2020. Т14. №5. С.164-174.

11. Открытые данные электронного портала «Мировые инновационные проекты и стартапы» - <https://www.Crunchbase.com>
12. Рахманова О. Технологии «умных» городов и прогнозы их развития // <https://vc.ru/future/26713-smart-city>.
13. Сологубова Г.С. Составляющие цифровой трансформации: монография. М.: Юрайт, 2018. 141 с.
14. Тренды развития искусственного интеллекта в сфере ЖКХ: аналитический обзор. М. : ГБУ «Агентство инноваций города Москвы», 2020. 128 с.
15. Токарев Б.Е. Количественный анализ инновационных стартапов в России // Управление. 2020. № 2. С.20-29. References:

Интернет-источники:

<https://roskvartal.ru/tehnologii-v-zhkh/13428-cifrovizaciya-zhkh-tempy-trendy-i-primery-vnedreniya-umnyh-resheniy>

<https://profitcon.ru/events/seminars/kontsessionnye-soglasheniya-novoe-v-zakonodatelstve-prakticheskie-voprosy-sudebnaya-praktika-.html>

<https://www.budgetnik.ru/art/103368-federalnyy-standart-kontsessionnye-soglasheniya>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

4.2 Примерные вопросы для зачета:

1. Концессионные соглашения как форма государственно-частного партнёрства. Практика применения.
2. Является ли обязательной передача объектов ЖКХ по концессионным соглашениям?
3. Кем утверждается инвестиционная программа и в какие сроки предприятие должно ее разработать и утвердить?
4. Порядок определения концессионной платы. Возможно ли заключение концессионного соглашения без концессионной платы?

5. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления с краевыми структурными подразделениями по подготовке и заключению концессионных соглашений.
6. Практика заключения концессионных соглашений.
7. Может ли индивидуальный предприниматель быть концессионером по концессионному соглашению?
8. На какой срок можно заключать концессионные соглашения?
9. Порядок возмещения затрат по концессионным соглашениям?
10. Как правильно исключить имущество (пришедшего в негодность) из перечня концессионного соглашения?
11. Подготовка конкурсной документации для проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения в сфере теплоснабжения и водоснабжения?
12. Что такое Концессионный проект?
13. Дайте определение государственно-частное партнерство (ГЧП)?
14. Концедент – это?
15. Концессионер – это?